**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ**

**KHOA SƯ PHẠM NGOẠI NGỮ**

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

**THẠC SĨ LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN TIẾNG ANH**

**NĂM 2024**

**Thông tin khái quát về chương trình**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt) | **Lý luận và Phương pháp Dạy học Bộ môn tiếng Anh** |
| 2. | Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Anh): | **Master of Arts in English Language Teaching** |
| 3. | Trình độ đào tạo: | **Thạc sĩ** |
| 4. | Mã ngành đào tạo: | 8140111 |
| 5. | Đối tượng tuyển sinh: | Theo quy định hiện hành của Trường Đại học Ngoại ngữ-Đại học Đà Nẵng và của Bộ Giáo dục & Đào tạo. |
| 6. | Thời gian đào tạo: | 02 năm |
| 7. | Loại hình đào tạo: | Chính quy |
| 8. | Số tín chỉ yêu cầu: | 66 tín chỉ |
| 9. | Thang điểm: | Thang điểm 4 |
| 10. | Điều kiện tốt nghiệp: | Theo Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ. |
| 11. | Văn bằng tốt nghiệp: | Bằng Thạc sĩ |
| 12. | Vị trí việc làm: | Giáo viên tiếng Anh các bậc phổ thông; Giảng viên tiếng Anh tại các trường đại học, cao đẳng, các CSGD quốc tế; Cán bộ quản lý chuyên môn ngoại ngữ tại các cơ sở, tổ chức giáo dục; Nghiên cứu viên tại các cơ sở đào tạo, viện nghiên cứu giáo dục; Cán bộ công tác tại các cơ quan nghiên cứu ngôn ngữ-văn hóa, các cơ quan ngoại giao, các tổ chức quốc tế |
| 13. | Khả năng nâng cao trình độ: | Theo học chương trình Tiến sĩ (Lý luận và Phương pháp Giảng dạy Bộ môn tiếng Anh, Ngôn ngữ Anh, Ngôn ngữ học Ứng dụng (Applied Linguistics) hoặc TESOL tại các cơ sở giáo dục trong và ngoài nước). |
| 14. | Chương trình đào tạo tiên tiến đã tham khảo: | Chương trình *Master in TESOL, Đại học Western Sydney* |

# **MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

1. **Mục tiêu của chương trình đào tạo (Program Objectives – POs**)
2. ***Mục tiêu chung***

Chương trình đào tạo (CTĐT) ngành **Thạc sĩ Lý luận và Phương pháp Dạy học Bộ môn tiếng Anh** của Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Đà Nẵng đào tạo học viên trình độ Thạc sĩ Lý luận và Phương pháp giảng dạy bộ môn tiếng Anh những kiến thức vững vàng về ngôn ngữ và lý luận giảng dạy tiếng Anh như là một ngoại ngữ cùng với những kỹ năng, nghiệp vụ, năng lực chuyên môn, năng lực tự chủ và trách nhiệm nhằm tổ chức giảng dạy, nghiên cứu, triển khai các hoạt động giáo dục có liên quan đến tiếng Anh một cách hiệu quả ở các cơ sở đào tạo, các trường phổ thông, các viện nghiên cứu, các tổ chức giáo dục ở Việt Nam hay ở nước ngoài.

1. ***Mục tiêu cụ thể***

Chương trình đào tạo (CTĐT) ngành **Thạc sĩ Lý luận và Phương pháp Dạy học Bộ môn tiếng Anh** của Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Đà Nẵng đào tạo **Thạc sĩ** ngành **Lý luận và Phương pháp Dạy học Bộ môn tiếng Anh:**

- **PO1:** có nền tảng kiến thức vững chắc về tiếng Anh trên các bình diện ngôn ngữ để nghiên cứu và tác nghiệp giảng dạy thành công trong môi trường nghề nghiệp **(Graduates having solid command of aspects of the English language for a successful profession in language research and teaching).**

- **PO2:** có hiểu biết chuyên sâu về lý luận và thực tiễn giảng dạy tiếng Anh như là một ngoại ngữ; có năng lực chuyên môn trong giảng dạy, phát triển chương trình đào tạo và kiểm tra đánh giá **(Graduates having mastery of theories and practice of teaching English as a foreign language, and competence in foreign language teaching, curriculum development, and testing and asessment)**

- **PO3:** có đạo đức, trách nhiệm với nghề nghiệp, có năng lực nghiên cứu, năng lực công nghệ thông tin và chuyển đổi số nhằm liên tục bồi dưỡng chuyên môn để phát triển bản thân và nghề nghiệp **(Graduates demonstrating professional ethics and responsibility, research competence, computer literacy and digital competence to pursue continuing professional development for personal and professional growth).**

1. **Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Program Learning Outcomes - PLOs)**

Sau khi tốt nghiệp chương trình đào tạo **Thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học Bộ môn tiếng An**h của Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Đà Nẵng, người học sẽ đạt được các Chuẩn đầu ra (PLOs) cụ thể như sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**  **(PROGRAM LEARNING OUTCOMES - PLOS)** |  | PLO1: Có nền tảng kiến thức chuyên sâu về ngôn ngữ, chuyển ngữ, tiếp nhận văn hóa và văn học nhằm tác nghiệp thành thạo bằng tiếng Anh trong nghiên cứu và giao tiếp nghề nghiệp |  | PI 1.1: Có nền tảng kiến thức chuyên sâu về ngôn ngữ và ngôn ngữ ứng dụng để nghiên cứu và tác nghiệp thành thạo bằng tiếng Anh |
| PI 1.2: Có khả năng tiếp nhận văn hóa, văn học và chuyển ngữ để tác nghiệp thành công trong môi trường nghề nghiệp |
|  |  |
| PLO2: Có hiểu hiết về lý luận dạy và học tiếng Anh như là một ngoại ngữ, có khả năng phân tích, đánh giá các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình dạy và học tiếng. | PI 2.1: Có hiểu biết về lý luận dạy và học tiếng Anh như là một ngoại ngữ |
| PI 2.2: Có khả năng phân tích, đánh giá các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình dạy và học tiếng |
|  |  |
| PLO3: Có năng lực sư phạm ở trình độ cao để tổ chức, triển khai việc giảng dạy tiếng Anh hiệu quả ở các bậc học | PI 3.1: Có khả năng tổ chức, triển khai việc giảng dạy tiếng Anh cho các đối tượng người học khác nhau |
| PI 3.2: Có khả năng đánh giá hiệu quả hoạt động dạy và học |
|  |  |
| PLO4: Có khả năng xây dựng và phát triển chương trình đào tạo, thiết kế bài giảng, xây dựng phương pháp kiểm tra đánh giá trong dạy-học tiếng Anh | PI 4.1: Có khả năng xây dựng và phát triển chương trình đào tạo |
| PI 4.2: Có khả năng thiết kế bài giảng, xây dựng phương pháp kiểm tra đánh giá |
|  |  |
| PLO5: Có năng lực nghiên cứu về các vấn đề lý luận và thực tiễn trong dạy và học tiếng Anh, có khả năng vận dụng hiệu quả CNTT trong việc dạy và học tiếng, xây dựng và đổi mới chương trình, tài liệu, nội dung dạy học | PI 5.1: Có năng lực nghiên cứu về các vấn đề lý luận và thực tiễn trong dạy và học tiếng Anh |
| PI 5.2: Có khả năng vận dụng hiệu quả CNTT trong việc dạy và học tiếng, xây dựng và đổi mới chương trình, tài liệu, nội dung dạy học |
|  |  |
| PLO6: Có năng lực tự chủ cao, có khả năng tư duy phản biện, giải quyết vấn đề; có kỹ năng tổ chức, lãnh đạo, khởi nghiệp, sáng tạo, thích ứng cao với môi trường nghề nghiệp | PI 6.1: Thể hiện khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo, tư duy tranh biện và giải quyết vấn đề nhằm trau dồi năng lực nghiên cứu, phát triển chuyên môn |
| PI 6.2: Có kỹ năng tổ chức, lãnh đạo, định hướng phát triển chuyên môn và khởi nghiệp |

**Cấu trúc Chương trình đào tạo**

1. **Cấu trúc chương trình đào tạo theo khối kiến thức**

**1.1. Thạc sĩ định hướng ứng dụng (Master by Coursework)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT.**  **No.** | **KHỐI KIẾN THỨC**  **KNOWLEDGE DOMAINS** | **Số tín chỉ**  **No. of Credits** | **Tỉ lệ (%)**  **Percentage** |
|
| **1 - KIẾN THỨC CHUNG (GENERAL EDUCATION)** | | **8** | **12.12** |
| Học phần bắt buộc | | 8 | 12.12 |
| **2 – KIẾN THỨC CƠ SỞ NGÀNH (DISCIPLINARY)** | | **18** | **27.28** |
| Học phần bắt buộc | | 12 | 18.2 |
| Học phần tự chọn | | 6 | 9.08 |
| **3 – KIẾN THỨC CHUYÊN NGÀNH (SPECIALIZED)** | | **27** | **41** |
| Học phần bắt buộc | | 21 | 31.94 |
| Học phần tự chọn | | 6 | 9.06 |
| **4 – ĐỀ ÁN TỐT NGHIỆP VÀ THỰC TẬP** | | **13** | **19.6** |
| Đề án tốt nghiệp  **Project** | | 7 | 10.54 |
| Thực tập  **Teaching Practicum / Internship** | | 6 | 9.06 |
| **TOTAL** | | **66** | **100%** |

**1.2. Thạc sĩ định hướng nghiên cứu (Master by Research)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT.**  **No.** | **KHỐI KIẾN THỨC**  **KNOWLEDGE DOMAINS** | **Số tín chỉ**  **No. of Credits** | **Tỉ lệ (%)**  **Percentage** |
|
| **1 - KIẾN THỨC CHUNG (GENERAL EDUCATION)** | | **8** | **12.12** |
| Học phần bắt buộc | | 8 | 12.12 |
| **2 – KIẾN THỨC CƠ SỞ NGÀNH (DISCIPLINARY)** | | **18** | **27.28** |
| Học phần bắt buộc | | 9 | 13.6 |
| Học phần tự chọn | | 6 | 9.08 |
| Chuyên đề 1  *Research Methods in ELT* | | 3 | 4.6 |
| **3– KIẾN THỨC CHUYÊN NGÀNH (SPECIALIZED)** | | **27** | **41** |
| Học phần bắt buộc | | 12 | 18.32 |
| Học phần tự chọn | | 6 | 9.08 |
| Chuyên đề (2-3-4)  *TESOL Theories and Practice 2*  *Curriculum Development*  *CALL* | | 9 | 13.6 |
| **4 – LUẬN VĂN (THESIS)** | | **13** | **19.6** |
| Luận văn  **Thesis** | | 13 | 19.6 |
| **TOTAL** | | **66** | **100%** |

1. **Nội dung chương trình đào tạo (Danh mục các học phần)**

Nội dung chương trình đào tạo **Thạc sĩ Lí luận và Phương pháp giảng dạy bộ môn tiếng Anh** được thiết kế theo 2 định hướng: nghiên cứu và ứng dụng, tạo sự linh hoạt cho người học. Người học sẽ được chọn 1 trong 2 định hướng này.

* Đối với **định hướng ứng dụng**: học viên phải thực hiện tổng cộng 17 học phần tương đương **53 tín chỉ** (TC) trong đó có 02 HP thuộc Khối Kiến thức chung (8TC) , 06 HP thuộc Khối kiến thức Cơ sở ngành (18TC) và 09 HP thuộc Khối Kiến thức Chuyên ngành (27TC). Bên cạnh đó, học viên phải hoàn tất 01 đề án tốt nghiệp (**7TC**) và 1 khóa thực tập (**6TC**).
* Đối với **định hướng nghiên cứu**: học viên phải thực hiện tổng cộng 13 học phần (tương đương **41 TC**), 04 chuyên đề nghiên cứu (**12TC**) và thực hiện 01 luận văn (**13 TC**).

**2.1. Thạc sĩ định hướng ứng dụng (Master by Coursework)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mã số môn học** | **TÊN MÔN HỌC** | **Khối lượng (TC)** | | |
| **Số TC** | **LT** | **TH** |
| **Phần kiến thức chung** | | **8** |  |  |
| 2090150 | Triết học Mác – Lênin  **Principles of Marxism-Leninism** | 4 | 4 |  |
| 4338001 | Ngoại ngữ (tiếng Pháp)  **Second Foreign Language** | 4 | 4 |  |
| **Phần kiến thức cơ sở ngành** | | **18** |  |  |
| **Học phần bắt buộc** | | **12** |  |  |
| 4398001 | Phương pháp nghiên cứu khoa học  **Research Methods in Language Teaching** | 3 | 3 |  |
| 4398002 | Ngôn ngữ học đại cương  **General Linguistics** | 3 | 3 |  |
| 4398003 | Ngữ âm và Âm vị học tiếng Anh  **English Phonetics and Phonology** | 3 | 3 |  |
| 4398004 | Ngôn ngữ học ứng dụng  **Applied Linguistics** | 3 | 3 |  |
| **Học phần tự chọn** *(chọn 02 trong 06 học phần)* | | **06/18** |  |  |
| 4398005 | Cấu trúc ngôn ngữ  **Structure of Language** | 3 | 3 |  |
| 4398006 | Ngôn ngữ học khối liệu  **Corpus Linguistics** | 3 | 3 |  |
| 4398007 | Ngữ dụng học tiếng Anh  **English Pragmatics** | 3 | 3 |  |
| 4398008 | Lý thuyết dịch  **Theory of Translation** | 3 | 3 |  |
| 4398009 | Giao thoa văn hóa  **Cross-cultural Communication** | 3 | 3 |  |
| 4398010 | Phê bình ngôn ngữ và văn học  **Language and Literary Criticism** | 3 | 3 |  |
| **Kiến thức chuyên ngành** (**Specialized Knowledge)** | | **27** |  |  |
| **Học phần bắt buộc** | | **21** |  |  |
| 4398013 | Thụ đắc ngôn ngữ thứ hai  **Second Language Acquisition** | 3 | 3 |  |
| 4398014 | Lý luận và thực hành giảng dạy tiếng Anh như một ngoại ngữ 1  **TESOL Theories and Practice 1** | 3 | 3 |  |
| 4398016 | Kiểm tra đánh giá trong dạy học ngoại ngữ  **Language Testing and Assessment** | 3 | 3 |  |
| 4398030 | Lý luận và thực hành giảng dạy tiếng Anh như một ngoại ngữ 2  **TESOL Theories and Practice 2** | 3 | 3 |  |
| 4398015 | Phát triển chương trình đào tạo  **Curriculum Development** | 3 | 3 |  |
| 4398017 | Ứng dụng CNTT trong dạy-học ngoại ngữ  **Computer-Assisted Language Teaching and Learning (CALL)** | 3 | 3 |  |
| 4398018 | Phát triển chuyên môn cho người dạy tiếng  **Professional Development for Language Teachers** | 3 | 3 |  |
| **Học phần tự chọn** *(chọn 02 trong 06 học phần)* | | **06/18** |  |  |
| 4398019 | Lý thuyết giao tiếp ngôn ngữ và giảng dạy tiếng Anh  **Communication Theories and English Language Teaching** | 3 | 3 |  |
| 4398020 | Ngữ nghĩa học tri nhận trong giảng dạy tiếng Anh  **Cognitive Semantics in English Language Teaching** | 3 | 3 |  |
| 4398021 | Ngữ pháp chức năng và giảng dạy tiếng Anh  **Functional Grammar and English Language Teaching** | 3 | 3 |  |
| 4398022 | Phân tích diễn ngôn và giảng dạy tiếng Anh  **Discourse Analysis and English Language Teaching** | 3 | 3 |  |
| 4398023 | Tư duy phản biện trong giảng dạy tiếng Anh  **Critical Thinking in English Language Teaching** | 3 | 3 |  |
| 4398024 | Phát triển ý thức âm vị cho trẻ em  **Developing Phonemic Awareness for Young Learners** | 3 | 3 |  |
| 4398028 | Đề án tốt nghiệp  **Project** | **7** |  |  |
| 4398029 | Thực tập  **Teaching Practicum / Internship** | **6** |  |  |
| **Tổng số tín chỉ** | | **66** |  |  |

**2.2. Thạc sĩ định hướng nghiên cứu (Master by Research)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mã số môn học** | **TÊN MÔN HỌC** | **Khối lượng (TC)** | | |
| **Số TC** | **LT** | **TH** |
| **Phần kiến thức chung** | | **8** |  |  |
| 2090150 | Triết học Mác – Lênin  **Principles of Marxism-Leninism** | 4 | 4 |  |
| 4338001 | Ngoại ngữ (Tiếng Pháp)  **Second Foreign Language** | 4 | 4 |  |
| **Phần kiến thức cơ sở ngành** | | **18** |  |  |
| **Học phần bắt buộc & Chuyên đề 1** | | **12** |  |  |
| 4398001 | Phương pháp nghiên cứu khoa học  **Research Methods in Language Teaching** | 3 | 3 |  |
| 4398002 | Ngôn ngữ học đại cương  **General Linguistics** | 3 | 3 |  |
| 4398003 | Ngữ âm và Âm vị học tiếng Anh  **English Phonetics and Phonology** | 3 | 3 |  |
| 4398004 | Ngôn ngữ học ứng dụng  **Applied Linguistics** | 3 | 3 |  |
| **Học phần tự chọn** *(chọn 02 trong 06 học phần)* | | **06/18** |  |  |
| 4398005 | Cấu trúc ngôn ngữ  **Structure of Language** | 3 | 3 |  |
| 4398006 | Ngôn ngữ học khối liệu  **Corpus Linguistics** | 3 | 3 |  |
| 4398007 | Ngữ dụng học tiếng Anh  **English Pragmatics** | 3 | 3 |  |
| 4398008 | Lý thuyết dịch  **Theory of Translation** | 3 | 3 |  |
| 4398009 | Giao thoa văn hóa  **Cross-cultural Communication** | 3 | 3 |  |
| 4398010 | Phê bình ngôn ngữ và văn học  **Language and Literary Criticism** | 3 | 3 |  |
| **Kiến thức chuyên ngành** (**Specialized Knowledge)** | | **27** |  |  |
| **Học phần bắt buộc & Chuyên đề 2-3-4** | | **21** |  |  |
| 4398013 | Thụ đắc ngôn ngữ thứ hai  **Second Language Acquisition** | 3 | 3 |  |
| 4398014 | Lý luận và thực hành giảng dạy tiếng Anh như một ngoại ngữ 1  **TESOL Theories and Practice 1** | 3 | 3 |  |
| 4398016 | Kiểm tra đánh giá trong dạy học ngoại ngữ  **Language Testing and Assessment** | 3 | 3 |  |
| 4398030 | Lý luận và thực hành giảng dạy tiếng Anh như một ngoại ngữ 2  **TESOL Theories and Practice 2** | 3 | 3 |  |
| 4398015 | Phát triển chương trình đào tạo  **Curriculum Development** | 3 | 3 |  |
| 4398017 | Ứng dụng CNTT trong dạy-học ngoại ngữ  **Computer-Assisted Language Teaching and Learning (CALL)** | 3 | 3 |  |
| 4398018 | Phát triển chuyên môn cho người dạy tiếng  **Professional Development for Language Teachers** | 3 | 3 |  |
| **Học phần tự chọn** *(chọn 02 trong 06 học phần)* | | **06/18** |  |  |
| 4398019 | Lý thuyết giao tiếp ngôn ngữ và giảng dạy tiếng Anh  **Communication Theories and English Language Teaching** | 3 | 3 |  |
| 4398020 | Ngữ nghĩa học tri nhận trong giảng dạy tiếng Anh  **Cognitive Semantics in English Language Teaching** | 3 | 3 |  |
| 4398021 | Ngữ pháp chức năng và giảng dạy tiếng Anh  **Functional Grammar and English Language Teaching** | 3 | 3 |  |
| 4398022 | Phân tích diễn ngôn và giảng dạy tiếng Anh  **Discourse Analysis and English Language Teaching** | 3 | 3 |  |
| 4398023 | Tư duy phản biện trong giảng dạy tiếng Anh  **Critical Thinking in English Language Teaching** | 3 | 3 |  |
| 4398024 | Phát triển ý thức âm vị cho trẻ em  **Developing Phonemic Awareness for Young Learners** | 3 | 3 |  |
| 4398027 | Luận văn  **Master Thesis** | **13** |  |  |
| **Tổng số tín chỉ** | | **66** |  |  |

1. **Kế hoạch đào tạo**

**3.1. Thạc sĩ định hướng ứng dụng (Master by Coursework)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mã số môn học** | **TÊN HỌC PHẦN** | **Số TC** | | **Ghi chú** |
| **HỌC KỲ I** | | | | |
| **Phần kiến thức chung** | | **8** | |  |
| 2090150 | Triết học Mác – Lênin  **Maxism-Leninism Philosophy** | 4 | |  |
| 4138001 | Ngoại ngữ 2  **Second Foreign Language** | 4 | |  |
| **Phần kiến thức cơ sở ngành** | | **12** | |  |
| 4398001 | Phương pháp nghiên cứu khoa học  **Research Methods in Language Teaching** | 3 | |  |
| 4398002 | Ngôn ngữ học đại cương  **General Linguistics** | 3 | |  |
| 4398003 | Ngữ âm và Âm vị học tiếng Anh  **English Phonetics and Phonology** | 3 | |  |
| 4398004 | Ngôn ngữ học ứng dụng  **Applied Linguistics** | 3 | |  |
|  | **Tổng cộng** | **20** | |  |
| **HỌC KỲ II** | | | | |
| **Kiến thức chuyên ngành** | |  | |  |
| **Học phần bắt buộc** | | **9** | |  |
| 4398013 | Thụ đắc ngôn ngữ thứ hai  **Second Language Acquisition** | 3 | |  |
| 4398014 | Lý luận và thực hành giảng dạy tiếng Anh như một ngoại ngữ 1  **TESOL Theories and Practice 1** | 3 | |  |
| 4398016 | Kiểm tra đánh giá trong dạy học ngoại ngữ  **Language Testing and Assessment** | 3 | |  |
| **Học phần tự chọn** *(chọn 02 trong 06 học phần)* | | **06/18** | |  |
| 4398005 | Cấu trúc ngôn ngữ  **Structure of Language** | 3 | |  |
| 4398006 | Ngôn ngữ học khối liệu  **Corpus Linguistics** | 3 | |  |
| 4398007 | Ngữ dụng học tiếng Anh  **English Pragmatics** | 3 | |  |
| 4398008 | Lý thuyết dịch  **Translation Theory** | 3 | |  |
| 4398009 | Giao thoa văn hóa  **Cross-cultural Communication** | 3 | |  |
| 4398010 | Phê bình ngôn ngữ và văn học  **Language and Literary Criticism** | 3 | |  |
|  | **Tổng cộng** | **15** | |  |
| **HỌC KỲ 3** | | | | |
| **Kiến thức chuyên ngành** | | |  |  |
| **Học phần bắt buộc** | | | **12** |  |
| 4398030 | Lý luận và thực hành giảng dạy tiếng Anh như một ngoại ngữ 2  **TESOL Theories and Practice 2** | | 3 |  |
| 4398015 | Phát triển chương trình đào tạo  **Curriculum Development** | | 3 |  |
| 4398017 | Ứng dụng CNTT trong dạy-học ngoại ngữ  **Computer-Assisted Language Teaching and Learning (CALL**) | | 3 |  |
| 4398018 | Phát triển chuyên môn cho người dạy tiếng  **Professional Development for Language Teachers** | | 3 |  |
| **Học phần tự chọn** *(chọn 02 trong 06 học phần)* | | | **06/18** |  |
| 4398019 | Lý thuyết giao tiếp ngôn ngữ và giảng dạy tiếng Anh  **Communication Theories and English Language Teaching** | | 3 |  |
| 4398020 | Ngữ nghĩa học tri nhận trong giảng dạy tiếng Anh  **Cognitive Semantics in English Language Teaching** | | 3 |  |
| 4398021 | Ngữ pháp chức năng và giảng dạy tiếng Anh  **Functional Linguistics and English Language Teaching** | | 3 |  |
| 4398022 | Phân tích diễn ngôn và giảng dạy tiếng Anh  **Discourse Analysis and English Language Teaching** | | 3 |  |
| 4398023 | Tư duy phản biện trong giảng dạy tiếng Anh  **Critical Thinking in Language Teaching** | | 3 |  |
| 4398024 | Phát triển ý thức âm vị cho trẻ em  **Developing Phonemic Awareness for Young Learners** | | 3 |  |
| **Tổng cộng** | | | **18** |  |
| **HỌC KỲ 4** | | | | |
| 4398028 | Đề án tốt nghiệp  **Project** | | **7** |  |
| 4398029 | Thực tập  **Teaching Practicum / Internship** | | **6** |  |
|  | **Tổng cộng** | | **13** |  |
| **Tổng số tín chỉ toàn khóa** | | | **66** |  |

**3.2. Thạc sĩ định hướng nghiên cứu (Master by Research)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mã số môn học** | **TÊN HỌC PHẦN** | **Số TC** | **Ghi chú** |
| **HỌC KỲ I** | | | |
| **Phần kiến thức chung** | | **8** |  |
| 2090150 | Triết học Mác – Lênin  **Maxism-Leninism Philosophy** | 4 |  |
| 4138001 | Ngoại ngữ 2  **Second Foreign Language** | 4 |  |
| **Phần kiến thức cơ sở ngành** | | **12** |  |
| 4398001 | Phương pháp nghiên cứu khoa học  **Research Methods in Language Teaching** | 3 |  |
| 4398002 | Ngôn ngữ học đại cương  **General Linguistics** | 3 |  |
| 4398003 | Ngữ âm và Âm vị học tiếng Anh  **English Phonetics and Phonology** | 3 |  |
| 4398004 | Ngôn ngữ học ứng dụng  **Applied Linguistics** | 3 |  |
|  | **Tổng cộng** | **20** |  |
| **HỌC KỲ II** | | | |
| **Kiến thức chuyên ngành** | |  |  |
| **Học phần bắt buộc** | | **9** |  |
| 4398013 | Thụ đắc ngôn ngữ thứ hai  **Second Language Acquisition** | 3 |  |
| 4398014 | Lý luận và thực hành giảng dạy tiếng Anh như một ngoại ngữ 1  **TESOL Theories and Practice 1** | 3 |  |
| 4398016 | Kiểm tra đánh giá trong dạy học ngoại ngữ  **Language Testing and Assessment** | 3 |  |
| **Học phần tự chọn** *(chọn 02 trong 06 học phần)* | | **06/18** |  |
| 4398005 | Cấu trúc ngôn ngữ  **Structure of Language** | 3 |  |
| 4398006 | Ngôn ngữ học khối liệu  **Corpus Linguistics** | 3 |  |
| 4398007 | Ngữ dụng học tiếng Anh  **English Pragmatics** | 3 |  |
| 4398008 | Lý thuyết dịch  **Theory of Translation** | 3 |  |
| 4398009 | Giao thoa văn hóa  **Cross-cultural Communication** | 3 |  |
| 4398010 | Phê bình ngôn ngữ và văn học  **Language and Literary Criticism** | 3 |  |
|  | **Tổng cộng** | **15** |  |
| **HỌC KỲ 3** | | | |
| **Kiến thức chuyên ngành** | |  |  |
| **Học phần bắt buộc** | | **12** |  |
| 4398030 | Lý luận và thực hành giảng dạy tiếng Anh như một ngoại ngữ 2  **TESOL Theories and Practice 2** | 3 |  |
| 4398015 | Phát triển chương trình đào tạo  **Curriculum Development** | 3 |  |
| 4398017 | Ứng dụng CNTT trong dạy-học ngoại ngữ  **Computer-Assisted Language Teaching and Learning (CALL**) | 3 |  |
| 4398018 | Phát triển chuyên môn cho người dạy tiếng  **Professional Development for Language Teachers** | 3 |  |
| **Học phần tự chọn** *(chọn 02 trong 06 học phần)* | | **06/18** |  |
| 4398019 | Lý thuyết giao tiếp ngôn ngữ và giảng dạy tiếng Anh  **Communication Theories and English Language Teaching** | 3 |  |
| 4398020 | Ngữ nghĩa học tri nhận trong giảng dạy tiếng Anh  **Cognitive Semantics in English Language Teaching** | 3 |  |
| 4398021 | Ngữ pháp chức năng và giảng dạy tiếng Anh  **Functional Linguistics and English Language Teaching** | 3 |  |
| 4398022 | Phân tích diễn ngôn và giảng dạy tiếng Anh  **Discourse Analysis and English Language Teaching** | 3 |  |
| 4398023 | Tư duy phản biện trong giảng dạy tiếng Anh  **Critical Thinking in English Language Teaching** | 3 |  |
| 4398024 | Phát triển ý thức âm vị cho trẻ em  **Developing Phonemic Awareness for Young Learners** | 3 |  |
| **Tổng cộng** | | **18** |  |
| **HỌC KỲ 4** | | | |
| 4398027 | Luận văn  **Master Thesis** | **13** |  |
| Bảo vệ luận văn tốt nghiệp  **Thesis Defense** |  |  |
|  | **Tổng cộng** | **13** |  |
| **Tổng số tín chỉ toàn khóa** | | **66** |  |

1. **Sơ đồ cây Chương trình đào tạo (Curriculum Roadmap)**

A chart of various colored squares

AI-generated content may be incorrect.