

ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG
BAN ĐIỀU HÀNH TRIỂN KHAI
CÁC HĐ PXD CỦA TIỂU DỰ ÁN 1
VÀ DỰ ÁN PHER

Số: 253/QLDAODA-PXD
V/v cử viên chức, giảng viên tham gia
Chương trình tập huấn nhân rộng
phương pháp đào tạo theo hình thức
tích hợp thuộc Dự án PHER

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Đà Nẵng, ngày 04 tháng 10 năm 2024

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ	
ĐẾN	Số: 1922
	Ngày: 08/10/2024
Chuyên:	
Số và ký hiệu HS:	

Kính gửi:

- Các trường đại học thành viên;
- Các đơn vị đào tạo trực thuộc.

Trong khuôn khổ triển khai các hoạt động năm 2024, Dự án PHER tổ chức Chương trình tập huấn nhân rộng phương pháp đào tạo theo hình thức tích hợp cho đội ngũ viên chức và giảng viên thuộc Đại học Đà Nẵng (ĐHĐN). Ban Điều hành triển khai các hoạt động phi xây dựng của Tiểu dự án 1 và Dự án PHER – HĐĐN (Ban Điều hành HĐĐN) kính thông báo về kế hoạch tổ chức Chương trình tập huấn, cụ thể như sau:

1. Thời gian: 8:30 – 16:30, ngày 18 tháng 10 năm 2024.

2. Địa điểm: Hội trường khu B, 41 Lê Duẩn, Tp. Đà Nẵng.

3. Thành phần và số lượng học viên: viên chức, giảng viên của HĐĐN có nhu cầu. Ưu tiên viên chức, giảng viên mới làm việc tại các trường đại học thành viên và đơn vị đào tạo trực thuộc HĐĐN. Số lượng tối đa là 100 người.

4. Nội dung Chương trình tập huấn: bao gồm các học phần sau:

- (1) Các thành phần cấu thành phương pháp đào tạo tích hợp
- (2) Nguyên tắc cơ bản của phương pháp đào tạo tích hợp
- (3) Nguyên tắc nâng cao của phương pháp đào tạo tích hợp
- (4) Đánh giá kết quả học tập của sinh viên
- (5) Xây dựng giáo trình
- (6) Hướng dẫn thiết kế bài giảng
- (7) Tích hợp công nghệ
- (8) Đảm bảo khả năng tiếp cận

Thông tin chi tiết về khóa tập huấn được gửi kèm ở Phụ lục A.

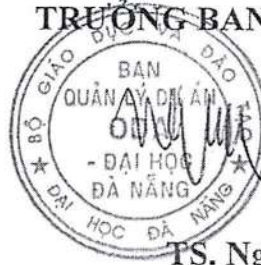
Ban Điều hành HĐĐN kính đề nghị các đơn vị triển khai thông báo đến các viên chức, giảng viên của đơn vị mình, tập hợp danh sách đăng ký tham gia Chương trình theo mẫu Phụ lục B đính kèm và gửi về Cơ quan thường trực Ban Điều hành HĐĐN (Ban Quản lý Dự án ODA) trước ngày 11/10/2024. Bản mềm danh sách gửi qua địa chỉ email: hdtthu@ac.udn.vn, SĐT: 0905.664.964. Nếu số lượng đăng ký vượt quá 100 người, Ban Điều hành HĐĐN sẽ lựa chọn thành phần tham gia theo phương pháp ngẫu nhiên từ danh sách đăng ký chung của HĐĐN.

Trân trọng./ *mb*

Nơi nhận:

- Như trên;
- GD ĐHĐN, Trưởng ban Ban Chỉ đạo (để b/c);
- Các PGĐ ĐHĐN: PGS.TS, Lê Quang Sơn, PGS.TS. Nguyễn Mạnh Toàn (để b/c);
- Ban Điều hành ĐHĐN (để t/h);
- Lưu: VT, PXD.

TRƯỞNG BAN BAN ĐIỀU HÀNH



TS. Nguyễn Hiệp

Giám đốc Ban Quản lý dự án ODA – ĐHĐN

PHỤ LỤC A

KHOÁ TẬP HUẤN VỀ PHƯƠNG PHÁP ĐÀO TẠO THEO HÌNH THỨC TÍCH HỢP

(Đính kèm theo Công văn số 253./QLDAODA-PXD ngày 04 tháng 10 năm 2024
của Trưởng ban Ban Điều hành ĐHDN)

Giới thiệu về khoá tập huấn phương pháp đào tạo tích hợp

1. Tổng quan

Phương pháp đào tạo tích hợp là một phương pháp tiếp cận giáo dục theo hướng đổi mới trong việc kết hợp giữa giảng dạy trực tiếp truyền thống với trực tuyến, qua đó tạo ra một môi trường học tập năng động và linh hoạt. Phương pháp này tích hợp các điểm mạnh của giảng dạy trực tiếp và trực tuyến, cho phép người học được hưởng lợi từ việc cá nhân hóa các trải nghiệm học tập trong khi vẫn tham gia vào các hoạt động tương tác trong lớp học. Bằng cách tận dụng công nghệ, việc giảng dạy tích hợp không chỉ nâng cao khả năng tiếp cận và hiệu quả của giáo dục mà còn trao quyền cho người học kiểm soát hành trình học tập của mình, thúc đẩy sự hiểu biết sâu sắc hơn và ghi nhớ kiến thức.

2. Mô tả khoá tập huấn

Khóa tập huấn cung cấp cho người học một cái nhìn tổng quan về kiến thức, kỹ năng và năng lực thiết yếu để thiết kế, phát triển và cung cấp các khóa học tích hợp. Khóa tập huấn phù hợp cho những giảng viên mới bắt đầu giảng dạy theo hình thức tích hợp và những giảng viên có kinh nghiệm cần làm mới bài giảng của mình. Các chương được thiết kế theo hướng thực hành và có tính thực tiễn cao. Khóa tập huấn sẽ cung cấp các tài liệu, biểu mẫu, danh sách và công cụ mà các giảng viên có thể sử dụng ngay trong quá trình xây dựng khóa đào tạo tích hợp của họ.

3. Mục tiêu khoá tập huấn

Sau khi hoàn thành khóa tập huấn, người học sẽ có được các kỹ năng và kiến thức cần thiết để thiết kế và đưa ra trải nghiệm về giảng dạy tích hợp hiệu quả. Dưới đây là các năng lực chính mà người học sẽ đạt được trong suốt khóa tập huấn.

- Hiểu cấu trúc và cách định vị một khóa đào tạo tích hợp, bao gồm tích hợp các phương thức học tập đồng bộ và không đồng bộ.
- Áp dụng các nguyên tắc chính của đào tạo tích hợp, chẳng hạn như kiểm soát người học, tạo động lực, sự phản ánh và sự cộng tác, để kết hợp hiệu quả các thành phần trực tuyến và trực tiếp.
- Xây dựng khung chương trình và kế hoạch đào tạo tích hợp kết hợp nội dung, các hoạt động học tập hấp dẫn và các phương pháp đánh giá đa dạng phù hợp với mục tiêu của khóa học.
- Tích hợp công nghệ thành thạo vào các khóa đào tạo tích hợp bằng cách sử dụng các mô hình như SAMR và TPACK để tăng cường sự tham gia của sinh viên và kết quả học tập.
- Triển khai các chiến lược từ Thiết kế phổ quát cho việc học (UDL) để tạo ra một môi trường học tập toàn diện và dễ tiếp cận cho tất cả sinh viên.

4. Đề cương của các chương trong khoá tập huấn

- Giới thiệu về khóa đào tạo tích hợp
- Hiểu cách tổ chức khóa học và cách định vị khóa học hiệu quả.

VÀ
BAN
LÝ DUY
ODA
DẠY HỌC
À NÂNG
CẤP ĐÀ

- Chương 1: Các thành phần chính của đào tạo tích hợp
 - Hiểu các thành phần chính của đào tạo tích hợp, bao gồm vai trò của giảng viên, công nghệ và phương thức.
- Chương 2: Các nguyên tắc cơ bản của phương pháp đào tạo tích hợp
 - Hiểu cách kiểm soát và động lực của người học là những nguyên tắc quan trọng đối với đào tạo tích hợp.
- Chương 3: Các nguyên tắc nâng cao của phương pháp đào tạo tích hợp
 - Hiểu cách phản ánh của người học, sự hiện diện xã hội và sự hợp tác là những nguyên tắc quan trọng đối với đào tạo tích hợp.
- Chương 4: Đánh giá kết quả học tập của sinh viên
 - Thiết kế một kế hoạch đánh giá đào tạo tích hợp bao gồm ít nhất ba loại đánh giá khác nhau và phù hợp với mục tiêu của khóa học.
- Chương 5: Xây dựng giáo trình
 - Sử dụng biểu mẫu giáo trình đào tạo tích hợp được cung cấp và mẫu giáo trình đào tạo tích hợp để xây dựng một khóa học đào tạo tích hợp chi tiết.
- Chương 6: Hướng dẫn thiết kế bài giảng
 - Tạo một kế hoạch khóa học chi tiết bằng cách sử dụng Trình lập thiết kế bài giảng để thúc đẩy sự thành công của sinh viên trong môi trường đào tạo tích hợp.
- Chương 7: Tích hợp công nghệ
 - Nâng cao trình độ tích hợp công nghệ bằng cách sử dụng mô hình SAMR, khung TPACK và bảng tính tích hợp công nghệ.
- Chương 8: Đảm bảo khả năng tiếp cận
 - Xác định ít nhất ba chiến lược cụ thể từ UDL và Danh sách kiểm tra khả năng tiếp cận để tạo ra môi trường đào tạo tích hợp toàn diện và dễ tiếp cận hơn cho người học.

5. Ngôn ngữ sử dụng: tiếng Việt.

6. Kinh phí: Dự án PHER hỗ trợ kinh phí liên quan tới chương trình, bao gồm tài liệu, giải lao giữa giờ và ăn trưa tại chỗ cho tất cả người tham dự.

PHỤ LỤC B

(Đính kèm theo Công văn số ~~253~~./QLDAODA-PXD ngày ~~04~~ tháng 10 năm 2024
của Trưởng ban Ban Điều hành ĐHDN)

ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG
TÊN ĐƠN VỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Đà Nẵng, ngày tháng năm 2024

**DANH SÁCH ĐĂNG KÝ THAM GIA CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN
NHÂN RỘNG PHƯƠNG PHÁP ĐÀO TẠO THEO HÌNH THỨC TÍCH HỢP**

STT	Họ và tên	Đơn vị	Chức vụ/Chức danh nghề nghiệp	Giới tính	Email	Số điện thoại
1						
2						
...						

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

