

**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THẠC SĨ
NGÀNH LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN TIẾNG ANH**
(Ban hành kèm theo Quyết định số 1040/QĐ-ĐHNN ngày 15 tháng 7 năm 2022
của Hiệu trưởng Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Đà Nẵng)

THÔNG TIN TỔNG QUÁT

1.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt)	Lý luận và Phương pháp dạy học Bộ môn tiếng Anh
2.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Anh):	Master of Arts in English Language Teaching
3.	Trình độ đào tạo:	Thạc sĩ
4.	Mã ngành đào tạo:	8140111
5.	Đối tượng tuyển sinh:	Có bằng tốt nghiệp đại học hệ chính quy ngành đúng, ngành phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ theo quy định hiện hành
6.	Thời gian đào tạo:	2 năm
7.	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8.	Số tín chỉ yêu cầu:	60 tín chỉ
9.	Thang điểm:	Thang điểm 10
10.	Điều kiện tốt nghiệp:	Học viên được xét và công nhận tốt nghiệp thạc sĩ khi có đủ các điều kiện sau: a) Có đủ điều kiện bảo vệ luận văn, đề án theo quy định hiện hành của Bộ GD&ĐT và Trường ĐHNN. b) Luận văn, đề án được hội đồng đánh giá đạt yêu cầu và điểm luận văn, đề án đạt từ 5.5 trở lên; c) Đã nộp luận văn, đề án được hội đồng đánh giá đạt yêu cầu trở lên, có xác nhận của người hướng dẫn, Khoa chuyên môn và Phòng Đào tạo về việc luận văn được chỉnh sửa theo kết luận của hội đồng, kèm theo bản sao kết luận của hội đồng đánh giá luận văn, đề án và nhận xét của các phản biện cho cơ sở đào tạo để sử dụng làm tài liệu tham khảo tại Trung tâm Công nghệ thông tin và Học liệu và lưu trữ theo quy định; d) Đã công bố công khai toàn văn luận văn, đề án trên website của Trường; e) Có trình độ ngoại ngữ đạt yêu cầu theo chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trước thời điểm xét tốt nghiệp; được minh chứng bằng một trong các văn bằng hoặc chứng chỉ ngoại ngữ đạt trình độ tương đương Bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam quy



		định tại Phụ lục của Quy chế này hoặc các chứng chỉ tương đương khác do Bộ Giáo dục và Đào tạo công bố, hoặc bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên ngành ngôn ngữ nước ngoài, hoặc bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên ngành khác mà chương trình được thực hiện hoàn toàn bằng ngôn ngữ nước ngoài; f) Hoàn thành các trách nhiệm theo quy định của Trường, không bị truy cứu trách nhiệm hình sự và không trong thời gian bị kỷ luật, đình chỉ học tập.
11.	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Thạc sĩ
12.	Vị trí việc làm:	Giáo viên tiếng Anh các bậc phổ thông; Giảng viên tiếng Anh tại các trường đại học, cao đẳng, các CSGD quốc tế; Cán bộ quản lý chuyên môn ngoại ngữ tại các cơ sở, tổ chức giáo dục; Nghiên cứu viên tại các cơ sở đào tạo, viện nghiên cứu giáo dục; Cán bộ công tác tại các cơ quan nghiên cứu ngôn ngữ-văn hóa, các cơ quan ngoại giao, các tổ chức quốc tế
13.	Khả năng nâng cao trình độ:	Theo học chương trình Tiến sĩ (Lý luận và Phương pháp Giảng dạy Bộ môn tiếng Anh, Ngôn ngữ Anh, Ngôn ngữ Ứng dụng (Applied Linguistics) hoặc TESOL tại các cơ sở giáo dục trong và ngoài nước).
14.	Chương trình đào tạo tiên tiến đã tham khảo	Chương trình <i>Master in TESOL, Đại học Western Sydney</i>

B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. MỤC TIÊU CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO (PROGRAM OBJECTIVES – POS)

1. Mục tiêu chung

Chương trình đào tạo (CTĐT) ngành **Thạc sĩ Lý luận và Phương pháp Dạy học Bộ môn tiếng Anh** của Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Đà Nẵng đào tạo học viên trình độ Thạc sĩ Lý luận và Phương pháp giảng dạy bộ môn tiếng Anh những kiến thức vững vàng về ngôn ngữ và lý luận giảng dạy tiếng Anh như là một ngoại ngữ cùng với những kỹ năng, nghiệp vụ, năng lực chuyên môn, năng lực tự chủ và trách nhiệm nhằm tổ chức giảng dạy, nghiên cứu, triển khai các hoạt động giáo dục có liên quan đến tiếng Anh một cách hiệu quả ở các cơ sở đào tạo, các trường phổ thông, các viện nghiên cứu, các tổ chức giáo dục ở Việt Nam hay ở nước ngoài.

2. Mục tiêu cụ thể

Chương trình đào tạo (CTĐT) ngành **Thạc sĩ Lý luận và Phương pháp Dạy học Bộ môn tiếng Anh** của Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Đà Nẵng đào tạo **Thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp Dạy học Bộ môn tiếng Anh:**

- **PO1:** có nền tảng kiến thức vững chắc về tiếng Anh trên các bình diện ngôn ngữ để nghiên cứu và tác nghiệp giảng dạy thành công trong môi trường nghề nghiệp

(Graduates having solid command of aspects of the English language for a successful profession in language research and teaching).

- **PO2:** có hiểu biết chuyên sâu về lý luận và thực tiễn giảng dạy tiếng Anh như là một ngoại ngữ; có năng lực chuyên môn trong giảng dạy, phát triển chương trình đào tạo và kiểm tra đánh giá (**Graduates having mastery of theories and practice of teaching English as a foreign language, and competence in foreign language teaching, curriculum development, and testing and assessment**)

- **PO3:** có đạo đức, trách nhiệm với nghề nghiệp, có năng lực nghiên cứu, năng lực công nghệ thông tin và chuyển đổi số nhằm liên tục bồi dưỡng chuyên môn để phát triển bản thân và nghề nghiệp (**Graduates demonstrating professional ethics and responsibility, research competence, computer literacy and digital competence to pursue continuing professional development for personal and professional growth**).

II. CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO (PROGRAM LEARNING OUTCOMES - PLOS)

Người học sau khi tốt nghiệp chương trình đào tạo **Thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học Bộ môn tiếng Anh** của Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Đà Nẵng:

▪ **PLO1: Có nền tảng kiến thức chuyên sâu về ngôn ngữ, chuyên ngữ, tiếp nhận văn hóa và văn học nhằm tác nghiệp thành thạo bằng tiếng Anh trong nghiên cứu và giao tiếp nghề nghiệp**

- PI 1.1: Có nền tảng kiến thức chuyên sâu về ngôn ngữ và ngôn ngữ ứng dụng để nghiên cứu và tác nghiệp thành thạo bằng tiếng Anh
- PI 1.2: Có khả năng tiếp nhận văn hóa, văn học và chuyên ngữ để tác nghiệp thành công trong môi trường nghề nghiệp

▪ **PLO2: Có hiểu biết về lý luận dạy và học tiếng Anh như là một ngoại ngữ, có khả năng phân tích, đánh giá các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình dạy và học tiếng.**

- PI 2.1: Có hiểu biết về lý luận dạy và học tiếng Anh như là một ngoại ngữ
- PI 2.2: Có khả năng phân tích, đánh giá các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình dạy và học tiếng

▪ **PLO3: Có năng lực sư phạm ở trình độ cao để tổ chức, triển khai việc giảng dạy tiếng Anh hiệu quả ở các bậc học**

- PI 3.1: Có khả năng tổ chức, triển khai việc giảng dạy tiếng Anh cho các đối tượng người học khác nhau
- PI 3.2: Có khả năng đánh giá hiệu quả hoạt động dạy và học

▪ **PLO4: Có khả năng xây dựng và phát triển chương trình đào tạo, thiết kế bài giảng, xây dựng phương pháp kiểm tra đánh giá trong dạy-học tiếng Anh**

- PI 4.1: Có khả năng xây dựng và phát triển chương trình đào tạo
- PI 4.2: Có khả năng thiết kế bài giảng, xây dựng phương pháp kiểm tra đánh giá

▪ **PLO5: Có năng lực nghiên cứu về các vấn đề lý luận và thực tiễn trong dạy và học tiếng Anh, có khả năng vận dụng hiệu quả CNTT trong việc dạy và học tiếng, xây dựng và đổi mới chương trình, tài liệu, nội dung dạy học**

- PI 5.1: Có năng lực nghiên cứu về các vấn đề lý luận và thực tiễn trong dạy và học tiếng Anh
- PI 2.2: Có khả năng vận dụng hiệu quả CNTT trong việc dạy và học tiếng, xây dựng và đổi mới chương trình, tài liệu, nội dung dạy học

▪ **PLO6: Có năng lực tự chủ cao, có khả năng tư duy phản biện, giải quyết vấn đề; có kỹ năng tổ chức, lãnh đạo, khởi nghiệp, sáng tạo, thích ứng cao với môi trường nghề nghiệp**

- PI 6.1: Thể hiện khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo, tư duy tranh biện và giải quyết vấn đề nhằm trau dồi năng lực nghiên cứu, phát triển chuyên môn
- PI 6.2: Có kỹ năng tổ chức, lãnh đạo, định hướng phát triển chuyên môn và khởi nghiệp

III. MA TRẬN MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Mục tiêu của CTĐT (POs)		Chuẩn đầu ra của CTĐT (PLOs)					
		1	2	3	4	5	6
Mục tiêu chung – Chương trình đào tạo (CTĐT) ngành Thạc sĩ Lý luận và Phương pháp Dạy học Bộ môn tiếng Anh của Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Đà Nẵng đào tạo học viên trình độ Thạc sĩ Lý luận và Phương pháp giảng dạy bộ môn tiếng Anh những kiến thức vững vàng về ngôn ngữ và lý luận giảng dạy tiếng Anh như là một ngoại ngữ cùng với những kỹ năng, nghiệp vụ, năng lực chuyên môn, năng lực tự chủ và trách nhiệm nhằm tổ chức giảng dạy, nghiên cứu, triển khai các hoạt động giáo dục có liên quan đến tiếng Anh một cách hiệu quả ở các cơ sở đào tạo, các trường phổ thông, các viện nghiên cứu, các tổ chức giáo dục ở Việt Nam hay ở nước ngoài.							
Mục tiêu cụ thể:							
PO1.	Có nền tảng kiến thức vững chắc về tiếng Anh trên các bình diện ngôn ngữ để nghiên cứu và tác nghiệp giảng dạy thành công trong môi trường nghề nghiệp (Graduates having solid command of aspects of the English language for a successful profession in language research and teaching)	✓	✓	✓	✓	✓	
PO2.	Có hiểu biết chuyên sâu về lý luận và thực tiễn giảng dạy tiếng Anh như là một ngoại ngữ; có năng lực chuyên môn trong giảng dạy, phát triển chương trình đào tạo và kiểm tra đánh giá (Graduates having mastery of theories and practice of teaching English as a foreign language, and competence in foreign language)	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	teaching, curriculum development, testing and assessment)						
PO3.	có đạo đức, trách nhiệm với nghề nghiệp, có năng lực nghiên cứu, năng lực công nghệ thông tin và chuyển đổi số nhằm liên tục bồi dưỡng chuyên môn để phát triển bản thân và nghề nghiệp (Graduates demonstrating professional ethics and responsibility, research competence, computer literacy and digital competence to pursue continuing professional development for personal and professional growth)	✓	✓	✓	✓	✓	✓

IV. ĐỐI SÁNH CDR CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO VỚI KHUNG TRÌNH ĐỘ QUỐC GIA TRÌNH ĐỘ QUỐC GIA VIỆT NAM, TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC (BẠC 6):

CDR theo Khung trình độ. QG	Kiến thức			Kỹ năng					Mức tự chủ và trách nhiệm			
	KT1	KT2	KT3	KN1	KN2	KN3	KN4	KN5	TCTN1	TCTN2	TCTN3	TCTN4
Chuẩn đầu ra CTĐT												
PLO 1	✓	✓		✓	✓			✓			✓	
PLO 2	✓	✓		✓	✓				✓		✓	
PLO 3			✓		✓	✓	✓			✓		✓
PLO 4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
PLO 5	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 6			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Chuẩn đầu ra theo Khung trình độ quốc gia Việt Nam

Kiến thức	Kỹ năng	Mức tự chủ và trách nhiệm
Bậc 7 (Thạc sĩ)		
KT1: Kiến thức thực tế và lý thuyết sâu, rộng, tiên tiến, nắm vững các nguyên lý và học thuyết cơ bản trong lĩnh vực nghiên cứu thuộc chuyên ngành đào tạo. KT2: Kiến thức liên ngành có liên quan. KT3: Kiến thức chung về quản trị và quản lý.	KN1: Kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin để đưa ra giải pháp xử lý các vấn đề một cách khoa học; KN2: Có kỹ năng truyền đạt tri thức dựa trên nghiên cứu, thảo luận các vấn đề chuyên môn và khoa học với người cùng ngành và với những người khác. KN3: Kỹ năng tổ chức, quản trị và quản lý các hoạt động nghề nghiệp tiên tiến. KN4: Kỹ năng nghiên cứu phát triển	TCTN1: Nghiên cứu, đưa ra những sáng kiến quan trọng. TCTN2: Thích nghi, tự định hướng và hướng dẫn người khác. TCTN3: Đưa ra những kết luận mang tính chuyên gia trong lĩnh vực chuyên môn. TCTN4: Quản lý, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn.

và sử dụng các công nghệ một cách sáng tạo trong lĩnh vực học thuật và nghề nghiệp.

KN5: Có trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 4/6 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Văn Long
PGS.TS. Nguyễn Văn Long