

Số: 432 /QĐ-ĐHNN

Đà Nẵng, ngày 14 tháng 5 năm 2018

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ

Căn cứ Nghị định số 32/CP ngày 04 tháng 4 năm 1994 của Chính phủ về việc thành lập Đại học Đà Nẵng;

Căn cứ Quyết định số 709/QĐ - TTg ngày 26 tháng 8 năm 2002 của Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Đà Nẵng;

Căn cứ Thông tư số 08/2014/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 3 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của đại học vùng và các cơ sở giáo dục đại học thành viên;

Căn cứ Quy định nhiệm vụ, quyền hạn của Đại học Đà Nẵng, các cơ sở giáo dục đại học thành viên và các đơn vị trực thuộc ban hành kèm theo Quyết định số 6950/QĐ-ĐHĐN ngày 01 tháng 12 năm 2014 của Giám đốc Đại học Đà Nẵng;

Căn cứ Thông tư 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16/4/2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt khung trình độ quốc gia Việt Nam;

Căn cứ Thông tư số 09/2017/TT-BGDĐT ngày 04/4/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành hoặc chuyên ngành đào tạo và đình chỉ tuyển sinh, thu hồi quyết định mở ngành hoặc chuyên ngành đào tạo trình độ thạc sĩ, trình độ tiến sĩ;

Căn cứ Quyết định số 12/QĐ-ĐHNN ngày 10/01/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Ngoại ngữ về việc thành lập Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh tại Trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHĐN;

Căn cứ Biên bản thẩm định chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh ngày 16/01/2018;

Theo đề nghị của Trường phòng Phòng Đào tạo,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh của Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Đà Nẵng.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký. Chương trình đào tạo kèm theo Quyết định này được dùng cho khoa có nhiệm vụ đào tạo đã được phân công.

Điều 3. Các ông, bà Thủ trưởng các đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Các Phó Hiệu trưởng;
- Như Điều 3;
- Lưu: VT, ĐT.



PGS.TS. Trần Hữu Phúc

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

(Ban hành theo Quyết định số 432/QĐ-ĐHNN ngày 14 tháng 5 năm 2018
của Hiệu trưởng Trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQĐN)

Ngành đào tạo : Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh
Mã ngành : 8140111
Tên chương trình đào tạo : Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh
Trình độ đào tạo : Thạc sĩ

1. Mục tiêu của chương trình đào tạo

Chương trình được xây dựng căn cứ vào văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Đại học Đà Nẵng, Trường Đại học Ngoại ngữ trên tình hình thực tế của cơ sở đào tạo nhằm các mục tiêu sau đây:

1.1. Mục tiêu chung

Trang bị cho học viên trình độ thạc sĩ *Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn tiếng Anh* những kiến thức vững vàng về ngôn ngữ và lý luận giảng dạy tiếng Anh như là một ngoại ngữ cùng với những kỹ năng, nghiệp vụ, năng lực chuyên môn nhằm thực hành giảng dạy tiếng Anh và nghiên cứu chuyên sâu một cách hiệu quả ở các cơ sở đào tạo, các trường phổ thông, các viện nghiên cứu ngôn ngữ ở Việt Nam.

1.2. Mục tiêu cụ thể

- Trang bị cho người học những kiến thức để có một tầm nhìn mới về việc dạy và học ngoại ngữ trong xu thế hiện nay nhằm xây dựng nghề nghiệp giảng dạy tiếng Anh; có khả năng thích ứng cao với nhu cầu về tiếng Anh ở Việt Nam trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế;

- Cung cấp tri thức về hoạt động dạy, sự hiểu biết về người học trong những hoàn cảnh cụ thể;

- Cung cấp những kiến thức và kỹ năng liên quan đến phương pháp nghiên cứu khoa học nói chung, đặc biệt là nghiên cứu về khoa học giáo dục và giảng dạy ngoại ngữ, mà cụ thể là giảng dạy tiếng Anh;

- Cung cấp kiến thức chuyên sâu về kỹ năng sư phạm và phương pháp sư phạm để thực hiện giảng dạy tiếng Anh hiệu quả ở các bậc học;

- Cung cấp những kiến thức ngôn ngữ cần thiết để sử dụng thành thạo các kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh nhằm thực hiện giảng dạy tiếng Anh một cách hiệu quả. Có kiến thức ngôn ngữ cần thiết – ngữ âm, ngữ dụng, cấu trúc, diễn ngôn, khối liệu, dịch thuật, ngữ pháp chức năng, ngữ học tri nhận;

- Cung cấp kiến thức về đặc điểm của tiếng Anh học thuật, cụ thể là những đặc trưng của tiếng Anh hiện đang được dùng trong các lĩnh vực học thuật khác nhau để giảng dạy tiếng Anh học thuật một cách có hiệu quả;

- Có hiểu biết về các khía cạnh văn hóa, có khả năng cảm thụ ngôn ngữ và tiếp nhận văn học nhằm tăng giá trị chân thiện mỹ trong quá trình học tiếng.

- Cung cấp phương pháp xử lý ngôn ngữ học, các kỹ năng thực hành trên cơ sở tiếp nhận các lý luận cơ bản nhằm rèn luyện năng lực và kỹ năng nghiên cứu khoa học để học viên có khả năng thích ứng với các công việc có liên quan đến các nghiệp vụ ngôn ngữ học trong thực tiễn.

2. Chuẩn đầu ra mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp

2.1. Về kiến thức, kỹ năng và thái độ

Chương trình Thạc sĩ Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh được xây dựng nhằm đáp ứng các mục tiêu về kiến thức (knowledge), kỹ năng (skills), thái độ (attitudes) cần thiết đối với ngành đào tạo về phương pháp dạy học bộ môn.

a. Về kiến thức: cung cấp cho học viên những nền tảng lý thuyết ngôn ngữ chuyên sâu và lý luận giảng dạy ngoại ngữ, cụ thể là tiếng Anh như là một ngoại ngữ;

b. Kỹ năng: trang bị cho học viên những kỹ năng ngôn ngữ, năng lực nghiên cứu về ngôn ngữ và phương pháp giảng dạy, nghiệp vụ giảng dạy ở cấp độ chuyên sâu nhằm phát triển năng lực sư phạm cho người học, đảm bảo thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giảng dạy tiếng Anh như là một ngoại ngữ;

c. Thái độ: bồi dưỡng lòng yêu nghề, trách nhiệm đối với nghề giáo, các chuẩn mực sư phạm; tăng hiểu biết về các đối tượng người học - HSSV, người học nhỏ tuổi, người học lớn tuổi, phát huy tinh thần học tập tự chủ, tính đổi mới, sáng tạo trong giảng dạy, nhằm tăng hiệu quả giảng dạy và khả năng thích ứng cao trong bối cảnh giảng dạy ngoại ngữ ở địa phương và khu vực.

Sau khi tốt nghiệp chương trình đào tạo Thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh, học viên sẽ đạt được các chuẩn cụ thể sau:

Bảng 3.1. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Mã chuẩn đầu ra	Nội dung chuẩn đầu ra
CĐR 1	Có nền tảng kiến thức ngôn ngữ trên nhiều bình diện (ngữ âm, ngữ nghĩa, ngữ dụng, cấu trúc, diễn ngôn, ...) cũng như các hiểu biết về tương tác ngôn ngữ, giao thoa văn hóa và dịch thuật
CĐR 2	Có thể sử dụng thành thạo các kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh để thực hiện giảng dạy tiếng Anh một cách hiệu quả
CĐR 3	Có hiểu biết về lý luận dạy và học ngoại ngữ, nắm bắt bản chất quá trình dạy và học tiếng Anh như là một ngoại ngữ
CĐR 4	Có kỹ năng và phương pháp sư phạm ở trình độ cao để tổ chức lớp học, thực hiện các hoạt động giảng dạy tiếng Anh hiệu quả ở các bậc học

CDR 5	Có khả năng phân tích, đánh giá các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình thụ đắc ngôn ngữ, đặc điểm của người học, môi trường học, từ đó có thể xây dựng một số nguyên tắc và kỹ thuật cần thiết nhằm dạy tiếng Anh một cách hiệu quả
CDR 6	Có thể vận dụng những hiểu biết về người học, quá trình học, nhu cầu thị trường nhằm xây dựng và phát triển chương trình đào tạo, thiết kế bài giảng, xây dựng phương pháp kiểm tra đánh giá trong dạy-học tiếng Anh
CDR 7	Có hiểu biết về các khía cạnh văn hóa, có khả năng cảm thụ ngôn ngữ và tiếp nhận văn học nhằm tăng giá trị nhân thiện mỹ trong quá trình học tiếng
CDR 8	Có khả năng sử dụng CNTT, vận dụng hiệu quả CNTT trong việc dạy và học tiếng, xây dựng và đổi mới tài liệu giảng dạy, phương pháp giảng dạy
CDR 9	Có kỹ năng vận dụng các đường hướng nghiên cứu, các phương pháp nghiên cứu nhằm tiến hành các nghiên cứu về cách tiếp cận giảng dạy, các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình dạy tiếng, các ứng dụng ngôn ngữ trong việc dạy tiếng
CDR 10	Có khả năng tự khám phá, tự học hỏi, có khả năng tư duy phản biện, giải quyết vấn đề; có kỹ năng tổ chức, lãnh đạo, có khả năng làm việc nhóm có năng lực sáng tạo, thích ứng với môi trường làm việc năng động; Có năng lực phát triển nghề nghiệp và năng lực học tập suốt đời

2.2. Vị trí hay công việc có thể đảm nhiệm của người học sau khi tốt nghiệp

Học viên tốt nghiệp chương trình ngành *Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh* có thể đảm nhận các vị trí công việc sau:

- Đảm nhiệm công tác giảng dạy tiếng Anh tại các trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông, Đại học, Cao đẳng và các viện chuyên ngành;
- Đảm nhiệm công tác quản lý trong các cơ sở đào tạo các cấp, các lĩnh vực chuyên ngành;
- Làm việc trong các cơ quan nghiên cứu ngôn ngữ-văn hóa trong và ngoài nước, các cơ quan ngoại giao, các tổ chức quốc tế về văn hóa và giáo dục;
- Các cơ quan, doanh nghiệp có liên quan công việc phiên dịch hay biên dịch, lĩnh vực du lịch và một số lĩnh vực khác.

2.3. Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Tích lũy và vận dụng được kiến thức đã học để tiếp tục học tập, nghiên cứu ở bậc tiến sĩ trong và ngoài nước.
- Tiếp cận được khoa học công nghệ mới, tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ nhằm đáp ứng nhu cầu cá nhân và xã hội, cũng như tự nâng cao trình độ để tiếp nhận những vị trí quản lý chuyên môn ở cơ quan công tác.

3. Yêu cầu đối với người dự tuyển

3.1. Về văn bằng

- Có bằng tốt nghiệp đại học hệ chính quy ngành đúng, ngành phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ theo quy định hiện hành;

- Có bằng tốt nghiệp đại học hệ chính quy ngành đúng, ngành phù hợp với ngành đăng ký dự thi nhưng đã tốt nghiệp nhiều năm tính đến thời điểm dự thi hoặc có bằng do cơ sở đào tạo khác cấp, đã học bổ sung kiến thức theo quy định của cơ sở đào tạo;

- Có bằng tốt nghiệp đại học hệ chính quy ngành gần với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ và đã học bổ sung kiến thức theo quy định của cơ sở đào tạo;

- Người có bằng tốt nghiệp đại học theo hình thức không chính quy tốt nghiệp từ loại khá trở lên hoặc người tốt nghiệp loại trung bình và có thêm một bằng tốt nghiệp đại học khác được dự thi vào ngành đào tạo trình độ thạc sĩ đúng với ngành tốt nghiệp đại học;

- Có bằng đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp, đã thực hiện thủ tục công nhận theo quy định hiện hành và đã học bổ sung các học phần theo quy định (nếu có).

3.2. Ngành học

Ngành đúng và phù hợp:

- Ngành Sư phạm tiếng Anh;
- Ngành Ngôn ngữ Anh.

Ngành gần:

- Sư phạm tiếng Pháp; Sư phạm tiếng Trung;
- Ngôn ngữ Nga; Ngôn ngữ Pháp; Ngôn ngữ Trung Quốc; Ngôn ngữ Đức; Ngôn ngữ Nhật, Ngôn ngữ Hàn Quốc;
- Quốc tế học; Đông Phương học; Đông Nam Á học; Trung Quốc học; Nhật Bản học; Hàn Quốc học; Khu vực Thái Bình Dương học.

3.3. Có lý lịch bản thân rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.

3.4. Chính sách ưu tiên (theo quy định hiện hành của ĐHQĐN)

3.5. Sức khỏe (theo quy định hiện hành của ĐHQĐN)

3.6. Về môn thi tuyển

Thí sinh đảm bảo các điều kiện về văn bằng kể trên sẽ dự thi 3 môn:

- *Kỹ năng tiếng Anh:* 04 kỹ năng tiếng (Nghe-Nói-Đọc-Viết theo định dạng bài thi IELTS)

- *Lý thuyết tiếng Anh:* tổng hợp các hợp phần Ngữ âm - Hình thái - Cú pháp (nội dung thi theo chương trình đại học).

- *Môn Ngoại ngữ:* Thí sinh chọn đăng kí thi 1 trong 3 ngoại ngữ: tiếng Pháp, tiếng Nga, tiếng Trung. Đề thi tương đương với trình độ Bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Bộ GD & ĐT.

4. Điều kiện tốt nghiệp

- Hoàn thành việc học tập các học phần với điểm 5 trở lên, đặc biệt trong đó trình độ môn Ngoại ngữ đầu ra phải đạt theo mức quy định.

- Học viên chỉ được bảo vệ luận văn thạc sĩ khi đạt yêu cầu về trình độ B1 ngoại ngữ đã đăng kí trong hồ sơ dự tuyển hoặc trình độ tương đương.

- Các chứng chỉ về trình độ ngoại ngữ nêu trên phải trong thời hạn 02 năm kể từ thời điểm được cấp chứng chỉ đến thời điểm xét điều kiện bảo vệ luận văn tốt nghiệp.

- Học viên bảo vệ luận văn sau khi đã hoàn thành đúng thời gian đào tạo theo quy định. Điểm luận văn phải đạt số điểm từ 5 trở lên.

- Học viên không vi phạm bất cứ mọi quy định nào của Cơ sở đào tạo liên quan đến nghĩa vụ học tập, nghiên cứu khoa học, nghĩa vụ tài chính, nhiệm vụ của học viên... trong thời gian lưu học tại trường.

5. Chương trình đào tạo

5.1. Khái quát chương trình

Học viên chuyên ngành *Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh* phải tích lũy 50 tín chỉ (TC) trong toàn khoá học và thực hiện 01 luận văn tốt nghiệp với khối lượng 10 TC, trong đó:

- Các học phần (HP) kiến thức chung (bắt buộc): 2 HP (8TC)

- Các HP kiến thức cơ sở: 6 HP (18 TC), gồm:

+ Các HP kiến thức cơ sở bắt buộc: 4 HP (12TC)

+ Các HP kiến thức cơ sở tự chọn: chọn 2/8 HP (6TC).

- Các HP kiến thức chuyên ngành: 8 HP (24 TC), gồm:

+ Các HP kiến thức chuyên ngành bắt buộc: 6 HP (18TC)

+ Các HP kiến thức chuyên ngành tự chọn: chọn 2/6 HP (6TC).

- Luận văn Thạc sĩ: 10TC

+ Yêu cầu:

- Về nội dung: Học viên phải chứng tỏ đã nắm vững kiến thức lý thuyết, kỹ năng thực hành và phương pháp nghiên cứu ở cấp đào tạo Thạc sĩ theo nội dung định hướng trong các môn học / chuyên đề chuyên ngành; có chú ý đến nghiên cứu ứng dụng.

- Về hình thức: Viết bằng tiếng Anh, dung lượng khoảng 25.000 từ (tương đương khoảng 60 - 70 trang chế bản điện tử khổ A.4);

- Trình bày: theo qui cách do Trường Đại học Ngoại ngữ-ĐHĐN qui định.

+ Đề cương luận văn phải được Hội đồng chấm đề cương do Hiệu trưởng quyết định thành lập thông qua. Trong quá trình làm luận văn, học viên phải thực hiện báo cáo tiến độ ít nhất 01 lần, Trường sẽ thông báo thời gian cụ thể. Học viên được khuyến khích công bố ít nhất là 01 bài báo có liên quan đến đề tài luận văn trên tạp chí chuyên ngành cho đến thời điểm bảo vệ luận văn tốt nghiệp, (tạp chí có phản biện bài báo và có chỉ số ISSN, có giấy phép xuất bản của Bộ VH, hay của Cục xuất bản)

+ Luận văn được một cán bộ chuyên ngành có học vị tiến sĩ hướng dẫn (do một hội đồng do Hiệu trưởng quyết định thành lập đề nghị, và Hiệu trưởng quyết định), 02 cán bộ chuyên ngành có học vị tiến sĩ nhận xét phản biện và phải bảo vệ bằng tiếng

Anh trước Hội đồng bảo vệ luận văn do Hiệu trưởng Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Đà Nẵng quyết định theo qui chế hiện hành.

5.2. Danh mục các học phần trong chương trình đào tạo

Mã số môn học	TÊN MÔN HỌC	Khối lượng (TC)		
		Số TC	LT	TH
Phần kiến thức chung		8		
2090150	Triết học Mác – Lênin Maxism-Leninism Philosophy	4	4	
4138001	Ngoại ngữ Foreign Language	4	4	
Phần kiến thức cơ sở		18		
Học phần bắt buộc		12		
4198001	Phương pháp nghiên cứu khoa học Research Methods in Language Teaching	3	3	
4198002	Ngôn ngữ học đại cương Introduction to Linguistics	3	3	
4198003	Ngữ âm và Âm vị học tiếng Anh English Phonetics and Phonology	3	3	
4198004	Applied Linguistics Ngôn ngữ học ứng dụng	3	3	
Học phần tự chọn (chọn 02 trong 08 học phần)		06/24		
4198005	Cấu trúc ngôn ngữ Structure of Language	3	3	
4198006	Ngôn ngữ học khối liệu Corpus Linguistics	3	3	
4198007	Ngữ dụng học tiếng Anh English Pragmatics	3	3	
4198008	Lý thuyết dịch Translation Theory	3	3	
4198009	Giao thoa văn hóa Cross Culture	3	3	
4198010	Ngôn ngữ và tiếp nhận văn học Language and Literary Criticism	3	3	
4198011	Ngôn ngữ xã hội học Sociolinguistics	3	3	
4198012	Tiếng Anh học thuật English for Academic Purposes	3	3	
Kiến thức chuyên ngành				
Học phần bắt buộc		18	3	
4198013	Thụ đắc ngôn ngữ thứ hai Second Language Acquisition	3	3	
4198014	Lý luận và thực hành giảng dạy tiếng Anh như là một ngoại ngữ TESOL Theories and Practice - Teaching Reading, Writing, Speaking, Listening	3	3	
4198015	Phát triển chương trình đào tạo Curriculum Development	3	3	

4198016	Kiểm tra đánh giá trong dạy học ngoại ngữ Language Testing and Assessment	3	3	
4198017	Ứng dụng CNTT trong dạy-học ngoại ngữ Computer-Assisted Language Teaching and Learning (CALL)	3	3	
4198018	Phát triển chuyên môn cho người dạy tiếng Professional Development for Language Teachers	3	3	
Học phần tự chọn (chọn 02 trong 08 học phần)		06/24		
4198019	Lý thuyết giao tiếp ngôn ngữ và giảng dạy tiếng Anh Communication Theories and English Language Teaching	3	3	
4198020	Nghĩa học tri nhận trong giảng dạy tiếng Anh Cognitive Semantics in English Language Teaching	3	3	
4198021	Ngữ pháp chức năng và giảng dạy tiếng Anh (Functional Linguistics and English Language Teaching)	3	3	
4198022	Phân tích diễn ngôn và giảng dạy tiếng Anh Discourse Analysis and English Language Teaching	3	3	
4198023	Tư duy phản biện trong giảng dạy tiếng Anh Critical Thinking in Language Teaching	3	3	
4198024	Phát triển ý thức âm vị cho trẻ em Developing Phonemic Awareness for Young Learners	3	3	
4198025	Phát triển kỹ năng ngôn ngữ Developing Language Skills	3	3	
4198026	Luận văn Thesis Writing	10		
Tổng số tín chỉ (A+B+C+D)		60		

5.3. Ma trận quan hệ Chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo và Chuẩn đầu ra của các học phần

- H: Highly related (có liên quan với mức độ cao);
M: Medium (có liên quan với mức độ vừa)
L: Low (có liên quan với mức độ thấp/ít liên quan)

Mã HP	Học phần	Số TC	CD R 1	CD R 2	CD R 3	CD R 4	CD R 5	CD R 6	CD R 7	CD R 8	CD R 9	CD R 10
4198019	Lý thuyết giao tiếp ngôn ngữ và giảng dạy tiếng Anh	3	M	M	M	H	M	M	L	L	M	M
4198020	Nghĩa học tri nhận trong giảng dạy tiếng Anh	3	H	L	M	L	L	L	M	M	H	M
4198021	Ngữ pháp chức năng và giảng dạy tiếng Anh	3	H	L	M	L	L	L	M	M	H	M
4198022	Phân tích diễn ngôn và giảng dạy tiếng Anh	3	H	L	M	L	L	L	M	L	H	M
4198023	Tư duy phân biện trong giảng dạy tiếng Anh	3	L	M	M	M	H	M	H	M	H	H
4198024	Phát triển ý thức âm vị cho trẻ em	3	M	L	M	H	H	L	L	L	L	M
4198025	Phát triển kỹ năng ngôn ngữ	3	M	H	M	M	L	M	L	L	M	H
4198026	Luận văn	10	H	M	H	H	H	H	M	M	H	H
Tổng số tín chỉ (A+B+C+D)		60										

6. Kế hoạch đào tạo

6.1. Thời gian đào tạo toàn khóa

Chương trình đào tạo theo định hướng ứng dụng. Thời gian đào tạo từ 1,5-2 năm tùy theo khả năng hoàn thành chương trình đào tạo của từng học viên.

6.2. Khung kế hoạch đào tạo từng năm, kỳ theo chương trình chuẩn

Mã số môn học	TÊN HỌC PHẦN	Số TC	Ghi chú
HỌC KỲ I			
Phần kiến thức chung		8	
2090150	Triết học Mác – Lênin Maxism-Leninism Philosophy	4	
4138001	Ngoại ngữ Foreign Language	4	
Phần kiến thức cơ sở		18	
Học phần bắt buộc		12	
4198001	Phương pháp nghiên cứu khoa học Research Methods in Language Teaching	3	
4198002	Ngôn ngữ học đại cương Introduction to Linguistics	3	
4198003	Ngữ âm và Âm vị học tiếng Anh English Phonetics and Phonology	3	
4198004	Applied Linguistics Ngôn ngữ học ứng dụng	3	

Học phần tự chọn (chọn 02 trong 08 học phần)		06/24	
4198005	Cấu trúc ngôn ngữ Structure of Language	3	
4198006	Ngôn ngữ học khối liệu Corpus Linguistics	3	
4198007	Ngữ dụng học tiếng Anh English Pragmatics	3	
4198008	Lý thuyết dịch Translation Theory	3	
4198009	Giao thoa văn hóa Cross Culture	3	
4198010	Ngôn ngữ và tiếp nhận văn học Language and Literary Criticism	3	
4198011	Ngôn ngữ xã hội học Sociolinguistics	3	
4198012	Tiếng Anh học thuật English for Academic Purposes	3	
Tổng cộng		26	
HỌC KỲ II			
Kiến thức chuyên ngành			
Học phần bắt buộc		18	
4198013	Thụ đắc ngôn ngữ thứ hai Second Language Acquisition	3	
4198014	Lý luận và thực hành giảng dạy tiếng Anh như là một ngoại ngữ TESOL Theories and Practice - Teaching Reading, Writing, Speaking, Listening	3	
4198015	Phát triển chương trình đào tạo Curriculum Development	3	
4198016	Kiểm tra đánh giá trong dạy học ngoại ngữ Language Testing and Assessment	3	
4198017	Ứng dụng CNTT trong dạy-học ngoại ngữ Computer-Assisted Language Teaching and Learning (CALL)	3	
4198018	Phát triển chuyên môn cho người dạy tiếng Professional Development for Language Teachers	3	
Học phần tự chọn (chọn 02 trong 08 học phần)		06/24	
4198019	Lý thuyết giao tiếp ngôn ngữ và giảng dạy tiếng Anh Communication Theories and English	3	

	Language Teaching		
4198020	Nghĩa học tri nhận trong giảng dạy tiếng Anh Cognitive Semantics in English Language Teaching	3	
4198021	Ngữ pháp chức năng và giảng dạy tiếng Anh (Functional Linguistics and English Language Teaching)	3	
4198022	Phân tích diễn ngôn và giảng dạy tiếng Anh Discourse Analysis and English Language Teaching	3	
4198023	Tư duy phản biện trong giảng dạy tiếng Anh Critical Thinking in Language Teaching	3	
4198024	Phát triển ý thức âm vị cho trẻ em Developing Phonemic Awareness for Young Learners	3	
4198025	Phát triển kỹ năng ngôn ngữ Developing Language Skills	3	
	Tổng cộng	24	
HỌC KỲ 3			
	Đăng ký đề tài luận văn		
	Xây dựng đề cương nghiên cứu		
	Bảo vệ đề cương luận văn tốt nghiệp		
	Ra Quyết định giao đề tài và phân công giáo viên hướng dẫn		
	Làm luận văn		
HỌC KỲ 4			
4198026	Làm luận văn	10	
	Bảo vệ luận văn tốt nghiệp		
	Tổng cộng	10	
	Tổng số tín chỉ toàn khóa	60	



PGS.TS. Trần Hữu Phúc